

キクの短日条件下における花芽分化節位の品種間差異

○白山竜次・渡辺剛史
(鹿児島農総セ花き)

【目的】

キクは、定植後に花芽分化に適した条件においても、一定期間花芽分化を起こさない性質（幼若相または基本栄養成長相）を持っており、その程度は品種間差があることが知られている。基本栄養成長相（以下、基本栄養相と略す）の長さは栽培上の様々な特性に関与していると考えられるが、現状の育種では草丈を延ばすために基本栄養相以上の栄養生长期間を設定していることから、個々の品種における基本栄養相の長さは不明で、選抜の視点になることも少なかった。

しかし、いわゆる短茎栽培では、比較的低い節位での花芽分化が必要であり、基本栄養相の長い品種はこのような栽培法に適していない。そこで本試験では、品種ごとに異なる基本栄養相の長さを調べるために、花芽未分化種苗（通常種苗）と花芽分化種苗（RF 種苗）を定植し、両者の花芽分化節位の差異を比較することで、基本栄養相の長さの指標となる花芽分化までの展開葉数の差異を明らかにしようとした。

【材料および方法】

供試品種は、鹿児島県育成秋スプレーギク‘モゼシリーズ’、‘きゅらシリーズ’27品種に秋輪ギク‘雪姫’、‘白粹’を加えた29品種とした。

2014年10月20日に暗期中断4時間の電照を行った母株ほ場から採穂（未分化種苗）を行った。その後、10月22～27日まで6日間母株を短日条件下において花芽分化したと思われる母株から10月27日に採穂（分化 RF 種苗）を行った。採穂した未分化および分化種苗各20本を10月27日にほ場に直挿しし、直後に有穴ポリで被覆し、12日後に除去した。電照は行わなかった。施肥は $N : P_2O_5 : K_2O = 8.0 : 8.0 : 8.0$ kg/10a で作式は15cm6目ネットに2-2-0-0-2-2とした。温度管理は、昼温は25℃換気、夜温は実温で17℃管理とした。調査は発蕾後に全株について開花までの展開葉数を調査した。

【結果および考察】

表にキク29品種における未分化種苗と分化種苗（RF 種苗）の花芽分化までの展開葉数の差異について示した。未分化種苗の開花までの展開葉数は品種間で異なり、18.4（モゼクリア）～37.3（きゅらキッズ）枚に及んだ。一方、分化種苗の開花

までの展開葉数も品種間で大きく異なり、15.1（モゼセレブ）～30.0（きゅらキッズ）枚であった。同一品種における未分化種苗と分化種苗の展開葉数の差異 A-B は、品種で異なり、1.2（モゼクリア）～8.5（モゼロマネス）枚であった。未分化種苗の展開葉数は定植後に開花するまでの葉数を示し、分化種苗の展開葉数は花芽分化から開花までの葉の展開数を示す。したがって、両者の差異は定植後から花芽分化に到るまでに必要な展開葉数、すなわち基本栄養相の長さを示すと考えられる。

基本栄養相は、花芽を分化するまでの葉の展開期間であり、表において A-B の差が少ない品種は、基本栄養相を持たない、すなわち定植後適条件下で速やかに花芽分化する品種群、差が大きい品種は、基本栄養相が長い、定植後適条件下においても一定期間は花芽分化しない品種群であると考えられる。

表 秋ギク29品種における未分化種苗と分化種苗の花芽分化までの展開葉数の差異

品種名	A 未分化種苗	B 分化(RF)種苗	A-B
モゼクリア	18.4	17.2	1.2
モゼソワレ	25.8	24.0	1.8
モゼウインク	21.2	19.3	2.0
モゼキキ	27.1	24.4	2.7
モゼクイーン	23.4	20.2	3.2
モゼムーン	31.1	27.7	3.4
きゅらワイン	20.9	17.4	3.5
きゅらキララ	21.4	17.5	3.9
雪姫	24.1	20.0	4.1
きゅらピュア	20.9	16.7	4.2
モゼセレクト	22.6	18.4	4.2
モゼクララ	24.0	19.8	4.3
モゼスイート	23.0	18.6	4.4
マナドウ	24.6	20.2	4.4
モゼフرائم	21.1	16.6	4.4
モゼシェリー	25.9	21.3	4.6
モゼピンク	25.2	20.5	4.7
モゼエッグ	21.8	16.7	5.0
きゅらルビー	22.3	17.2	5.1
モゼオゴジョ	24.4	19.3	5.1
モゼブランシェ	23.8	18.5	5.3
白粹	28.2	22.8	5.5
モゼセレブ	20.8	15.1	5.6
きゅらピアス	25.7	19.8	5.9
モゼキュート	25.7	19.6	6.1
モゼティアラ	24.9	18.2	6.7
きゅらキッズ	37.3	30.0	7.3
モゼビューティ	27.3	19.2	8.1
モゼロマネス	28.7	20.2	8.5
平均	24.5	19.9	4.7